



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Dimensión:	Socio afectiva	Asignatura:	Emprendimiento
Periodo:	Primero	Grado:	Pre jardín
Fecha inicio:	20 de enero	Fecha final:	27 de marzo
Docente:	Sara Roldan	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Por qué es importante para los niños y niñas aprender sobre las diversas formas de ahorro, y fomentar una cultura emprendedora?

- **COMPETENCIAS:**
- **Identifica las monedas y billetes y su utilidad.**
- **Reconoce las diferentes maneras de ahorro.**

- **ESTANDARES BÁSICOS:** Identifica las monedas y billetes y su utilidad.
- Reconoce las diferentes maneras de ahorro.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 20 al 24 De Enero	Inducción padres de familia nuevos	Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar		USB	Mesa redonda, conversatorio.	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el valor de las monedas y su denominación. Reconoce el valor de los billetes y su denominación.
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre Música para bailar Estimulo lápiz		Fichas Videos Imágenes	Flash card (Imágenes) Material didáctico, institucional	
	Reconocer el valor de la puntualidad	Juego libre Cantos Juego con pelotas Videos Ficha de la puntualidad		Billetes didácticos Televisor Colores Marcadores	Material reciclable Maquetas Manualidades	
	Reconocer el manual de convivencia	Identificar las normas de clase -Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad -diálogo con el títere (rosarito) Colorea ficha de las normas			Juegos dirigidos Rompecabezas Exposiciones	
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional Lectura del cuento: osito sucio limpio El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.			Escritas Orales Juegos de roles Auditivos	
2 27 al 31 de enero.	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento. Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas Ficha palabras mágicas Estimulo carita feliz.				
	Adquirir el hábito	Reconocer la importancia del valor de la				

	de la puntualidad	puntualidad Lectura del cuento la ratita Camila http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad			
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase Asamblea general padres de familia	Recorrido por las dependencias del colegio Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres			
	Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase	Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha las normas en el aula de clase			
3 3 al 7 de febrero	TEMA: Identificar que es el dinero y para que lo utilizo.	-Reconocer por medio de imágenes los billetes y las monedas. -dialogo sobre el dinero y sus utilidades. -incentivo: billetes de juguete. Ficha: colorea dibujos de monedas y billetes.			

<p>4 10 al 14 de febrero</p>	<p>TEMA: reconocer la importancia de mercar sin excesos y el buen comportamiento.</p>	<p>Lectura del cuento “un día en el mercado” -Canción mi tía clementina: https://www.youtube.com/watch?v=P1OcVirjVSI Ficha: colorear y decorar la ficha de la familia en el mercado.</p>				
<p>5 17 al 21 De febrero</p>	<p>TEMA: Importancia de las tiendas de barrio.</p>	<p>Dialogo acerca de las tiendas que hay cerca de la casa -¿Cómo se llama el señor de la tienda? -¿Qué compran allí? -¿Debo comprar con el dinero que me dan papá y mamá o con la que agarro sin permiso? -explicar qué diferencia hay entre la tienda y un supermercado. -mostrar imágenes.</p>				
<p>6 24 al 28 de febrero</p>	<p>TEMA: Identificar el valor de los billetes.</p>	<p>-Dialogo sobre el dinero y como se consigue. -Mostrar imágenes de billetes colombianos. -interactuar entre los compañeros y organizar una venta de juguetes.</p>				
<p>7 2 al 6 de Marzo</p>	<p>TEMA: evaluaciones de periodo.</p>	<p>Las evaluaciones se realizaran de forma individual y grupal, por medio de diferentes actividades.</p>				
<p>8 9 al 13 de marzo</p>	<p>TEMA: Conocer el valor de las monedas.</p>	<p>-Explicación sobre la importancia de las monedas y cuan es su valor. -comprar en la tienda escolar con una moneda que anteriormente se les dijo que trajeran de casa. -darle uso adecuado a las monedas.</p>				
<p>9 16 al 20 de marzo</p>	<p>TEMA: reconocer los billetes y su importancia para cubrir nuestras necesidades.</p>	<p>Conversatorio con los niños sobre la importancia de los billetes y que necesidades pueden cubrir. -se le dará a escoger a cada niño el billete didáctico que más les guste y lo pegaran en el cuaderno.</p>				
<p>10 23 al 27 De Marzo.</p>	<p>TEMA: Reconocer productos de la lonchera y donde se compran</p>	<p>Clasificar los productos por empaques, nombres, formas; de esta misma forma realizar dialogo acerca de cómo los podemos conseguir y donde.</p>				

